

**MEMORIA ANUAL
CDIAT ANDIAT
EJERCICIO 2023**



INTRODUCCIÓN

El presente documento es una memoria-resumen justificativa de las actuaciones y el cumplimiento de las condiciones que se establecen en el concierto social de servicios de atención social a personas con diversidad funcional *descritas en la RESOLUCIÓN de 21 de Junio del 2022 de la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, por la que se convocan los acuerdos de acción concertada en materia de servicios sociales en el sector de atención a personas con diversidad funcional, infancia y adolescencia, a personas en situación o riesgo de exclusión social pertenecientes a colectivos vulnerables y a personas mayores dependientes, para el periodo 2022 a 2026, del CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA – CDIAT ANDIAT*, durante el ejercicio del año 2023.

En el mismo se hace constar de los siguientes contenidos:

- 1. ENTIDAD**
- 2. DENOMINACIÓN DEL SERVICIO**
- 3. NÚMERO DE PLAZAS CONCERTADAS**
- 4. NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS y CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS USUARIAS**
- 5. OBJETIVOS**
- 6. ACTIVIDADES REALIZADAS**
- 7. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS PRESTADOS**
- 8. FORMACIÓN**
- 9. RESUMEN ECONÓMICO DEL EJERCICIO**
- 10. CONCLUSIONES Y ANEXOS (Aprobación del ejercicio económico, modelo 14 y modelo 19)**

1. ENTIDAD

La entidad que gestiona el recurso sobre el que recae las ayudas del concierto social es la ASOCIACIÓN PARA EL NEURODESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA (en adelante ASOCIACIÓN ANDIAT) de Burjassot.

El proyecto de la ASOCIACIÓN ANDIAT tiene como base lo establecido en la Orden de 21 de septiembre de 2001, de la Conselleria de Bienestar Social, por la que se regulan las condiciones y requisitos de funcionamiento de los Centros de Estimulación Precoz (DOCV núm. 4.106 de 15.10.2001), la Ley del 3/2019, de 18 de Febrero, de la Generalitat, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunidad Valenciana (DOGV nº8491, de 21 de Febrero de 2019) y el Decreto 59/2019, de 12 de Abril, del Consell, de ordenación del sistema público valenciano de servicios sociales (DOGV nº8546, de 13 de Mayo de 2019). Basándonos en las normativas vigentes, nuestro centro tiene como función desarrollar actuaciones de prevención, rehabilitación, asesoramiento y apoyo personal con carácter periódico con el objetivo de contribuir a la autonomía personal de las personas, conforme a una atención primaria de carácter específico.

Así, nuestras actuaciones se engloban en un marco de atención para asegurar la prevención y el tratamiento de las niñas y niños de 0 a 6 años que presentan trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlos, conforme a los artículos 15, 20.2 y 37.2 a) de la Ley 11/2003, de 10 de abril, de la Generalitat, sobre el Estatuto de las personas con discapacidad.

La intervención está centrada en la persona, para garantizar la atención social personalizada, integral y continua, interdisciplinariedad de las intervenciones y calidad y profesionalidad en la provisión de los servicios, que establece el artículo 6.3 de Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalitat, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunitat Valenciana.

Y a partir de aquí, desde la ASOCIACIÓN ANDIAT se abre un CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA en la ciudad de Burjassot para mejorar la asistencia a la población infantil de entre 0-6 años y sus familias que precisen de los servicios propios del centro.

2. DENOMINACIÓN DEL SERVICIO

El **Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana ANDIAT** en Burjassot (Valencia) depende de la *Asociación para el Neurodesarrollo Infantil y Atención Temprana-ANDIAT* creada en la Ciudad de Burjassot, figurando el mismo entre sus objetivos, fines y actividades.

Según el *Libro Blanco de la AT*, se entiende por atención temprana “el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta, lo más pronto posible, a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los/as niños/as con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos”.

El **Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana ANDIAT** está preparado con una infraestructura y materiales adecuados para poder realizar las intervenciones individualizadas y personalizadas a dicha población infantil, las cuales deben considerar la globalidad de el/la niño/a, y para ello se han de planificar a través de un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar.

3. NÚMERO DE PLAZAS CONCERTADAS AÑO 2023

35 plazas.

4. NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS USUARIAS

Los/as destinatarios/as son los/as niños/as entre 0 y 6 años que están en riesgo o ya presenten algún tipo de dificultad, alteración o trastorno en su desarrollo junto a sus familias.

- Concretamente en este año 2023 se ha atendido a 84 niños y 44 niñas sumando un total de **128 personas usuarias en el centro.**

Características de las personas atendidas en base al ODAT:

- 12 son **prematuros/as.**
- 43 presentan **Trastorno del Lenguaje.**
- 31 presentan **Trastorno del espectro del autismo o sospecha.**
- 2 presentan **Trastornos motores**
- 2 presentan **Trastornos psicomotores.**
- 1 presenta **Trastorno de la expresión somática.**
- 2 presentan **Factores de riesgo biológico, Síndrome.**
- 1 presentaba **Trastornos emocionales.**
- 28 presenta **Retraso evolutivo.**
- 1 presenta **Otros trastornos del desarrollo neurológicos.**
- 3 presentan **Factores de riesgo biológico (Asfixia, convulsiones...)**
- 2 presentan **Trastorno del desarrollo motor (PCI, muscular...)**

En general la mayor parte de las personas usuarias del centro necesitan apoyo para el desarrollo de una comunicación funcional y desarrollo de autonomía por lo que hemos podido ir aumentando el trabajo directo con las familias de manera directa, con los/las tutores/as en las escuelas, se ha potenciado las intervenciones en pequeños grupos de familias, y además, seguimos potenciando la intervención en entornos naturales para dotarlas de las herramientas necesarias y empoderarlas en el día a día con los/as menores.

Otra área que necesitan desarrollar la mayor parte es la de interacción social, por lo que se está potenciando la intervención en las escuelas infantiles con los iguales y en grupo de habilidades sociales en el centro para trabajar la interacción.

Por el momento seguimos teniendo respuestas positivas por parte de las escuelas infantiles y las familias (tíos/as, abuelos/as...) cada vez van participando más y pidiendo apoyo en algunas rutinas. Nos estamos esforzando por ayudar al

profesorado a que desarrolle herramientas en las escuelas infantiles de aquellos niños y niñas que nos llegan al centro y de la importancia que tiene la familia en su desarrollo con el fin de que formen equipo con estas y mejorar así su desarrollo y la calidad de vida de estos/as y sus familias y desde la UVSAT se nos ha facilitado esa segunda sesión en los casos que se ha visto necesario para poder acudir al entorno familiar y escuela. En aquellas en las que no se considera necesario dos sesiones vamos turnando con la familia y la escuela, además, pueden contactar con nosotros/as en cualquier momento (dentro del horario laboral) y comentar las dudas...sin necesidad de esperar hasta la siguiente sesión en la mayor parte de los casos gracias a la plataforma que utilizamos (PANGEA).

Hemos acompañado en el proceso de adaptación a los/as niños/as escolarizados en infantil de segundo ciclo y muchos/as ya han recibido el cese en el centro puesto que les han puesto los recursos en la escuela, aunque aún tenemos algunos/as sin los recursos correspondientes y estamos a esperas de que se los asignen, sobre todo los que acuden a centros concertados o privados. De los/as niños/as escolarizados tenemos contacto con los/as orientadores/as y nos van informando de los recursos solicitados y de cuando comienzan a recibirlos.

5. OBJETIVOS:

Nuestros **objetivos** se han dirigido a:

- Estudiar la situación de el/la niño/a y su familia teniendo en cuenta una perspectiva bio-psico-social abordando la intervención y el estudio sobre el desarrollo evolutivo desde la globalidad.
- Reducir y/o evitar los efectos de una deficiencia o déficit sobre el conjunto global del desarrollo de el/la niño/a.
- Optimizar, en la medida de lo posible, el curso del desarrollo de el/la niño/a.
- Introducir los mecanismos necesarios de compensación, de eliminación de barreras y adaptación a necesidades específicas.
- Considerar a el/la niño/a y su familia como elementos activos de la intervención.

- Ofrecer orientación, información, formación y apoyo a las familias con el fin de empoderarlas.
- Coordinación real con todos los ámbitos en los que se desenvuelva el/la menor formando equipo con las familias y diferentes agentes implicados.
- Mejorar nuestra calidad en los servicios con ayuda de un control oficial anual como el ISSO.
- Mejorar como profesionales en atención temprana desarrollando estrategias de trabajo que nos ayuden a adaptarnos a las diferentes situaciones de los/as usuarios/as y a sus familias ayudándolas con el desarrollo de el/la niño/a y dotándolas de las herramientas necesarias para ello.
- Hacer un centro más accesible a nivel cognitivo.
- Seguir promover una psicoeducación basada en el apoyo conductual positivo entre las familias y escuelas.
- Promover las intervenciones en el entorno natural.
- Mejorar la comunicación con los profesionales de la Unidad de Salud Mental Infantil de PATERNA.
- Promover una coordinación en Red.

Seguimos mejorando nuestra metodología centrándonos en los/as usuarios/as teniendo en cuenta la globalidad de estos/as desde una perspectiva bio-psico-social.

Este año no hemos podido concluir la adaptación al 100% a nivel cognitivo por lo que seguimos en proceso.

Los talleres psicoeducativos a familias y profesionales están funcionando como podemos ver en las encuestas de satisfacción.

En cuanto a la coordinación con la USMIA de Paterna, ya hemos conseguido alguna coordinación con algún profesional pero está resultando muy difícil.

Por otro lado, gracias a las iniciativas del ADI de Burjassot y la participación de la Unidad de Valoración y Seguimiento de Atención Temprana de nuestra Conselleria (UVSAT) y dirección general, estamos promoviendo buenas coordinaciones en equipo involucrando a las escuelas infantiles de Burjassot y a los/las pediatras del municipio.

6. Actividades realizadas:

Debido al cambio de metodología que comenzamos ya en el 2021, cada vez se realizan más **intervenciones en los entornos naturales** y las familias que acuden al centro por cualquier motivo están entrando en las sesiones y el/la profesional sirve de apoyo y modelo para que sean ellas mismas las que, reflexionen y realicen las tareas con el/la menor, de manera que luego puedan incorporarlo en las rutinas del entorno natural, pero además, incluso cuando acuden al centro se realizan salidas al parque o a las tiendas para poder ayudar al desarrollo de esas estrategias en situaciones cotidianas del día a día. Por otra parte, cuando los padres y las madres no pueden estar presentes en las intervenciones por coincidir con jornada laboral... con la previa autorización, les mandamos vídeos de ejemplo para que puedan incorporar en las rutinas estrategias de actuación con estos/as, los llamamos para comentar las dudas a la hora de actuar... e intentamos acudir al domicilio en otro horario en el que puedan estar en casa (en estos casos suele ser los viernes por la tarde).

Nos hemos desplazado a los colegios y hemos tenido reuniones online y presenciales periódicas para estar coordinados/as con los centros escolares marcando objetivos junto a las familias, sobre todo con los situados en Burjassot y alrededores que es de donde más niños/as nos llegan.

Estamos intentando que las familias desarrollen los recursos necesarios para que se puedan conseguir los objetivos funcionales que vamos marcando con estas en base a sus necesidades y situación personal de cada niño/a y por ello además de haber aumentado las intervenciones en los entornos naturales, se han estado realizando talleres de familias psicoeducativos en los que además tienen un espacio en el que

estas mismas se ayudan unas a otras pasándose estrategias que les han funcionado, apoyándose entre ellas...siempre con la ayuda de la psicóloga del centro para orientarlas.

Además, estamos participando en la formación que nos ha ofrecido Conselleria para seguir mejorando nuestra metodología. En concreto, en nuestro centro dicha formación la están realizando M^a Luisa Palomino, logopeda del centro y Sabrina Martínez, la psicóloga y directora del centro, las cuales están encargadas de transmitir al equipo todo aquello que se proporciona en esta formación iniciada en este año. Puesto que el equipo ha acabado en este año el master oficial en atención temprana enfocada en las familias, esta formación ofrecida por nuestra Conselleria es de gran utilidad para matizar ciertos aspectos de manera realista y ver inconvenientes y formas de actuación en ciertos casos para mejorar nuestras intervenciones.

En resumen, las actividades llevadas a cabo en este 2023 han sido:

- Intervenciones en entornos naturales de el/la menor.
- Intervenciones en el centro con las familias como agentes activos/as en el proceso de intervención.
- Coordinaciones con los centros educativos
- Coordinaciones con las escuelas infantiles
- Reunión de los Centros de atención temprana de la provincia de Valencia el 12 de Septiembre del 2023
- Asistencia a la presentación del ADI de Burjassot el 3 de Marzo del 2023.
- La psicóloga y directora del centro ha participado como ponente en representación de nuestro centro ANDIAT en la jornada de Atención temprana organizada el 15 de Junio del 2023 en el Diaz Pintado de Burjassot y en el encuentro sobre Atención al Desarrollo infantil organizado por el ADI de Burjassot el 14 de Diciembre del 2023.

Los talleres realizados para familias han sido los siguientes:

- 2 sesiones de Charla-Taller psicoeducativo sobre desarrollo infantil.
- 4 sesiones de Charla -Taller psicoeducativo sobre parentalidad positiva.
- 2 sesiones de Charla-Taller psicoeducativo sobre el desarrollo y elaboración de pictogramas.
- 2 sesiones de Charla-Taller sobre autismo con invitado especial.
- 8 sesiones de Charla-Taller psicoeducativo enlazadas en el tiempo para abordar aspectos relacionados con el autismo (introducción a este, origen, evolución, importancia de la familia y detección temprana, metodologías de trabajo, la importancia de apoyos visuales...).
- 2 sesiones de Charla-Taller sobre Comunicación funcional.
- 2 sesiones de Charla-Taller sobre la figura "PATI".

Estos talleres se han ido realizando en varios meses dos sesiones a la semana debido a que por la situación actual los grupos siguen siendo reducidos como mucho de 10 personas y para realizarlos hemos ido preparándolos en base a las peticiones de los asistentes y familias.

Por otra parte, hemos impartido otra charla en una escuela infantil de Moncada sobre "Signos de alarma y estimulación del lenguaje" a la cual han acudido tanto profesionales como familias.

Además, en este 2023 hemos seguido colaborando con el proyecto de investigación "Eficacia del video-feedback para promover la parentalidad positiva en familias con hijas/os con riesgo de Trastorno del Espectro Autista" PID2020-113401RB-I00, subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad.

Aportamos en los anexos **el modelo 14** (ficha resumen de la actividad de los centros concertados) adaptado a Atención Temprana.

7. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS PRESTADOS:

La parte de evaluación y seguimiento consiste en un proceso integral en el cual se valoran los cambios producidos en el desarrollo del/a niño/a y en su entorno valorando la eficacia de los métodos empleados.

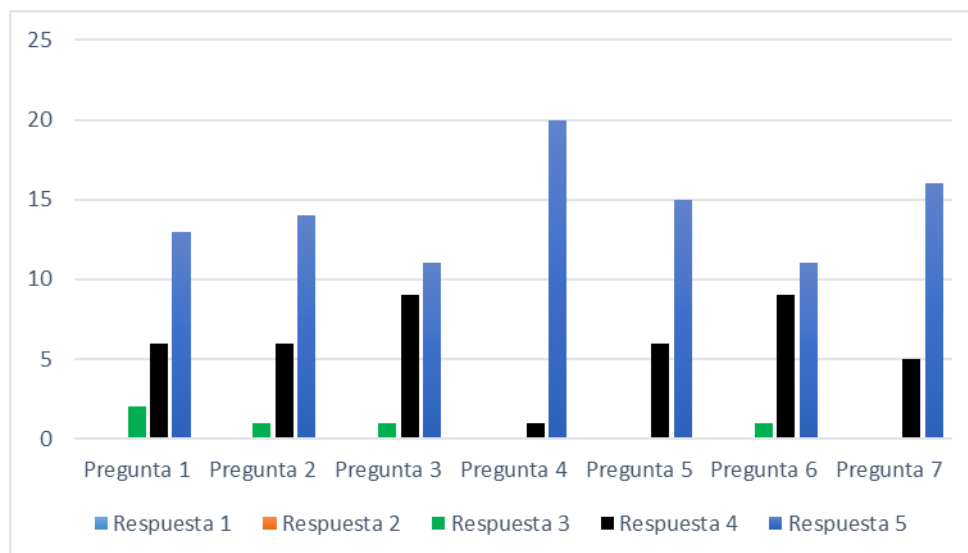
El objetivo principal de la evaluación de los servicios prestados consiste en verificar si los programas de actuación empleados en relación a los objetivos planteados son adecuados y efectivos.

Durante el año hemos ido realizando encuestas para valorar la calidad de nuestros servicios y poder mejorar obteniendo los siguientes resultados:

Febrero 2023:

Satisfacción con el taller psicoeducativo sobre:

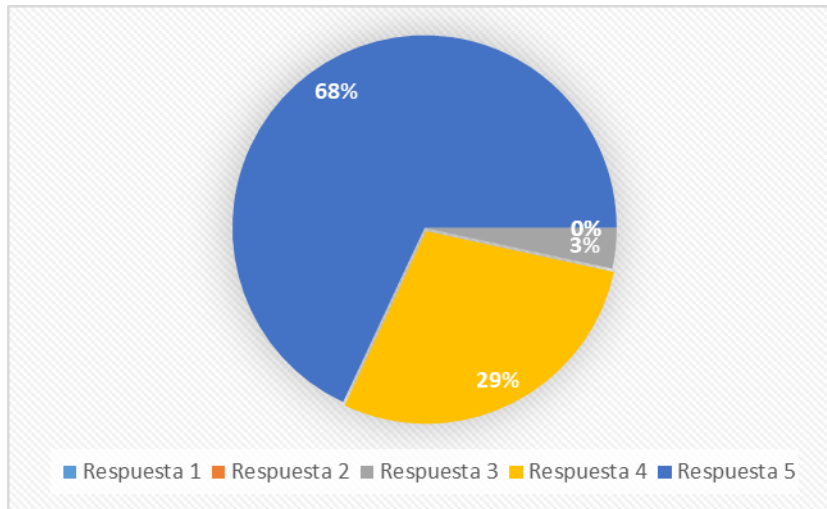
“Signos de alarma y estimulación del lenguaje”



1: NADA SATISFECHO 2: POCO SATISFECHO

3: SATISFECHO 4: BASTANTE SATISFECHO

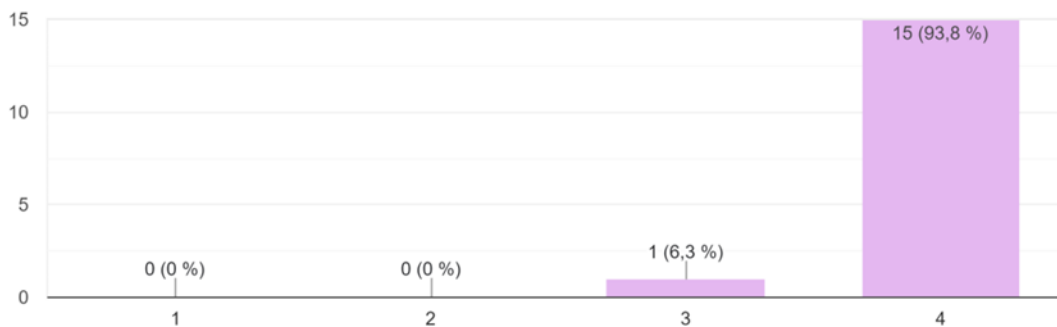
5: TOTALMENTE SATISFECHO



Septiembre 2023:

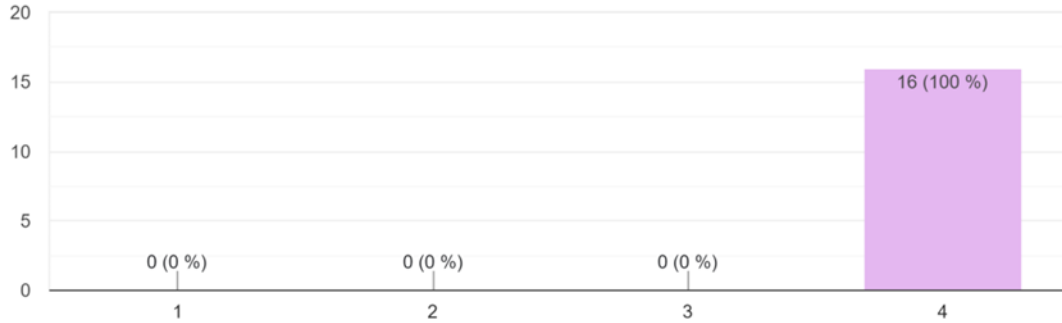
Satisfacción de familias usuarias del CDIAT:

Como evalúa los tiempos de respuesta del Centro y la atención recibida desde su solicitud
16 respuestas



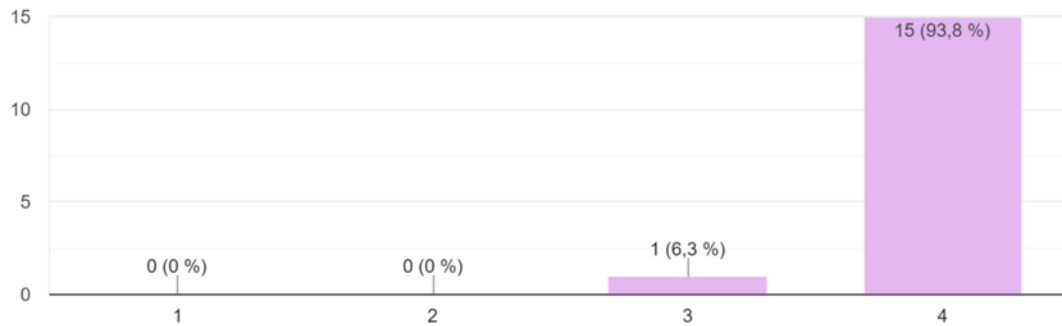
El recibimiento ha sido cordial y bien organizado (Primera entrevista)

16 respuestas



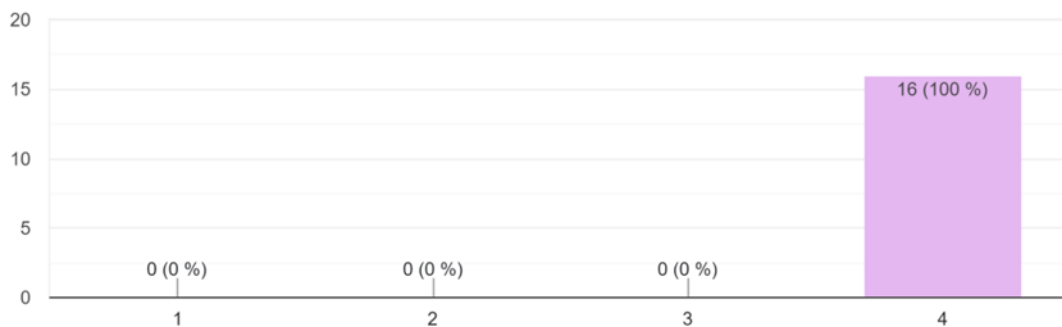
Después de la primera intervención el informe inicial ha sido entregado y explicado de manera satisfactoria

16 respuestas



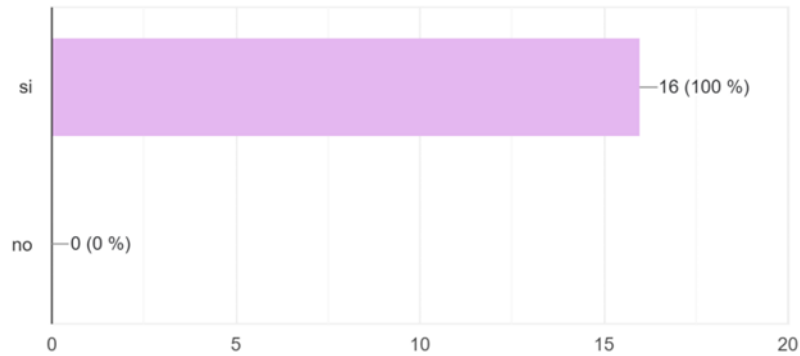
El programa de intervención establecido en el centro le parece satisfactorio para las necesidades de su hija/o

16 respuestas



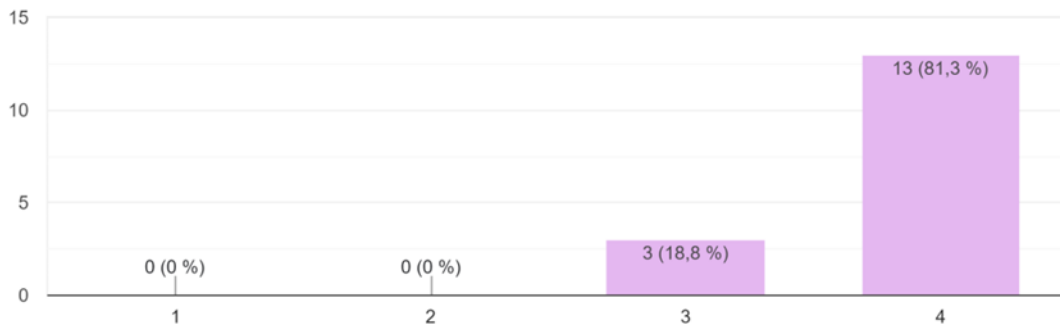
¿Han observado resultados/cambios desde el comienzo del proceso terapéutico?

16 respuestas



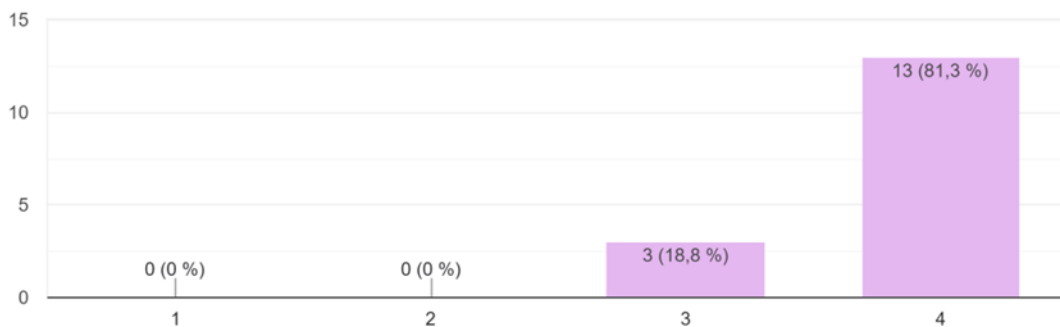
Están satisfechos/as con el numero de sesiones establecidas por parte del centro

16 respuestas



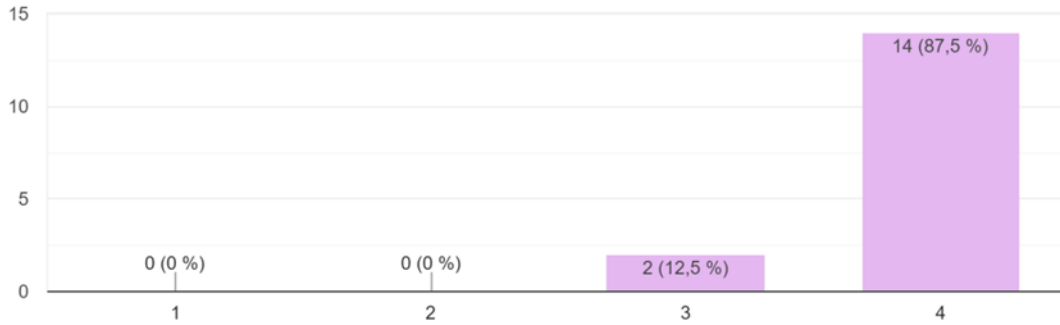
El asesoramiento a la familia ha sido adecuado/ satisfactorio en cuanto a aportación de recursos en el día día

16 respuestas



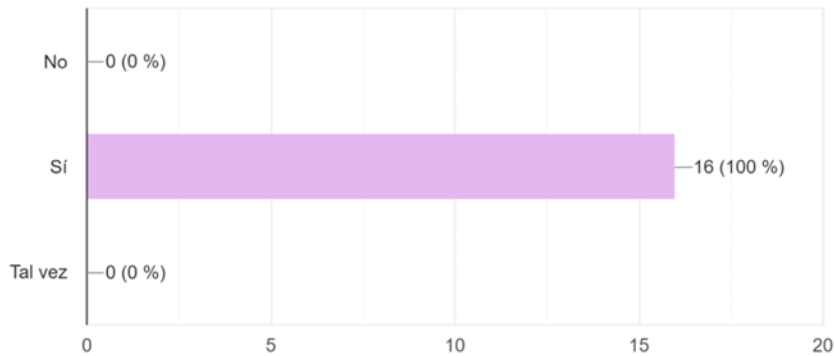
El Centro ha involucrado de manera satisfactoria y eficiente su familia en el plan de intervención terapéutico de su hija/o

16 respuestas



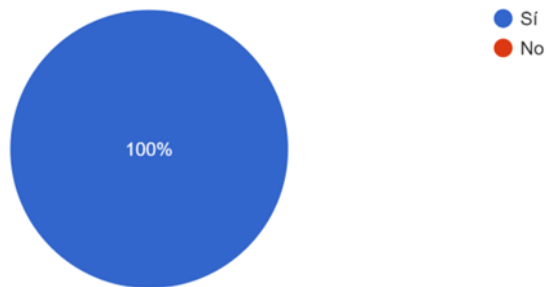
El CAT se ha coordinado con el centro escolar de su hija/o

16 respuestas



Se le ha proporcionado el reglamento Interno del Centro con los deberes y derechos de los Usuarios

16 respuestas



Conclusión

En la presente encuesta, realizada en septiembre de 2023, los resultados obtenidos son los siguientes: en cuanto a los tiempos de respuesta del centro se puede observar que existe una respuesta rápida a las solicitudes que llegan.

Por lo que respecta al trato, se observa un nivel de satisfacción elevado por parte de los/las usuarios/as que se inician en el centro. Así mismo, con el plan de intervención, a nivel explicativo y satisfacción de necesidades.

En el área de atención socio-familiar, se valora de manera positiva el asesoramiento a las familias y los recursos de los que dispone el CDIAT, así como la participación de las familias en la intervención terapéutica del niño/a y la coordinación con su centro escolar.

Por último, se hace visible el buen funcionamiento del centro al respetar y dar validez a los derechos y deberes de todos/as los usuarios/as.

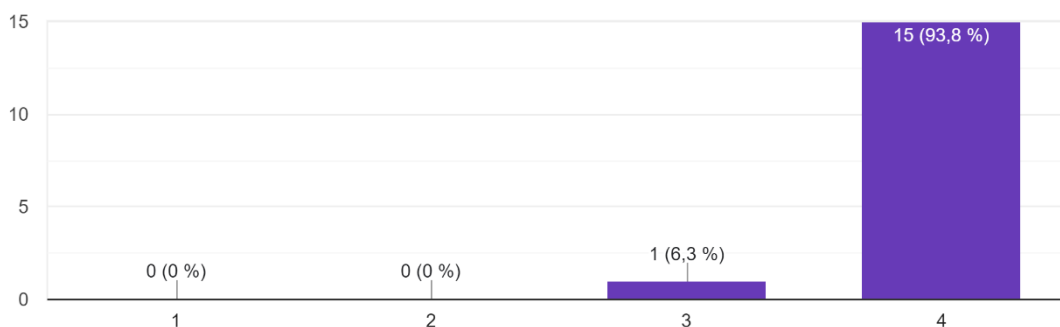
A pesar de los buenos resultados las familias usuarias que han contestado han sido muy pocas en relación a todas las familias que están en el centro en el momento de las encuestas.

Enero 2024:

Satisfacción de familias usuarias del CDIAT:

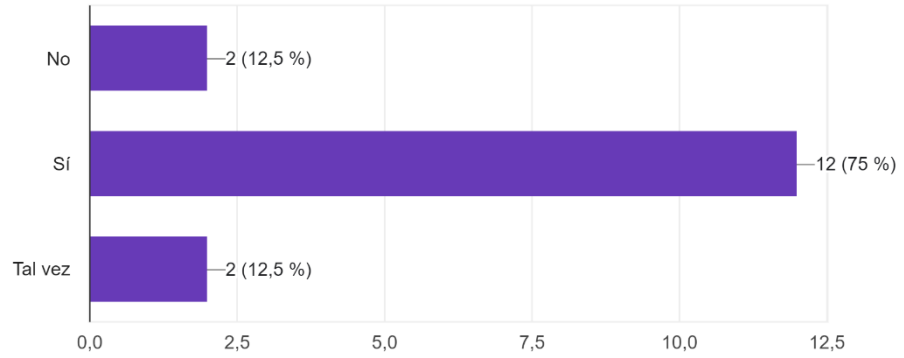
El recibimiento ha sido cordial y bien organizado (Primera entrevista)

16 respuestas



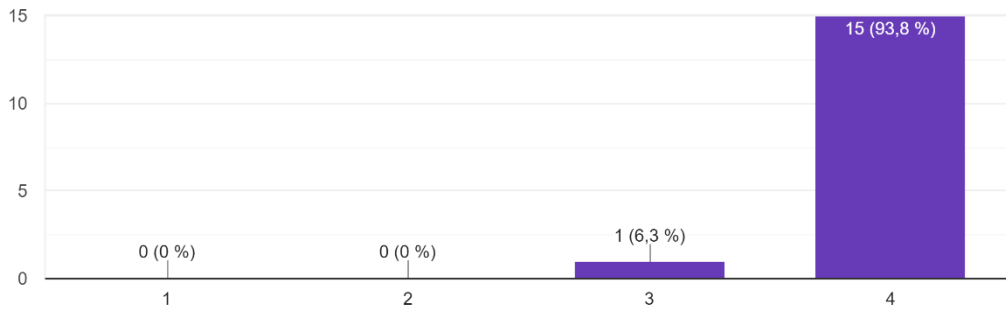
El CAT se ha coordinado con el centro escolar de su hija/o

16 respuestas



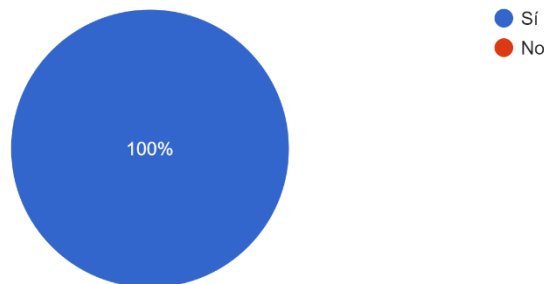
Como evalúa los tiempos de respuesta del Centro y la atención recibida desde su solicitud

16 respuestas



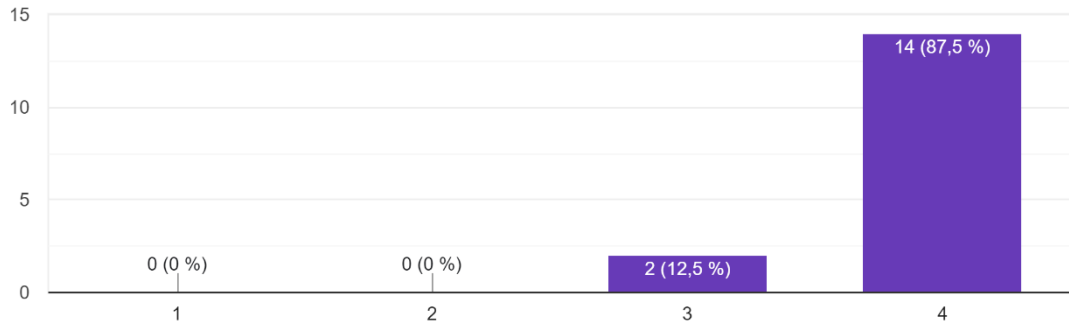
Se le ha proporcionado el reglamento Interno del Centro con los deberes y derechos de los Usuarios

16 respuestas



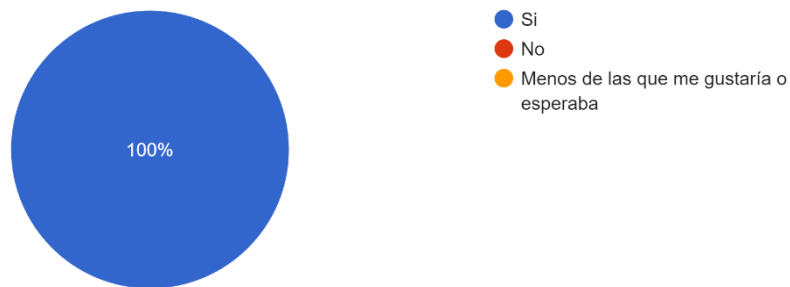
Valora los conocimientos, formación y destreza de la persona que te atiende

16 respuestas



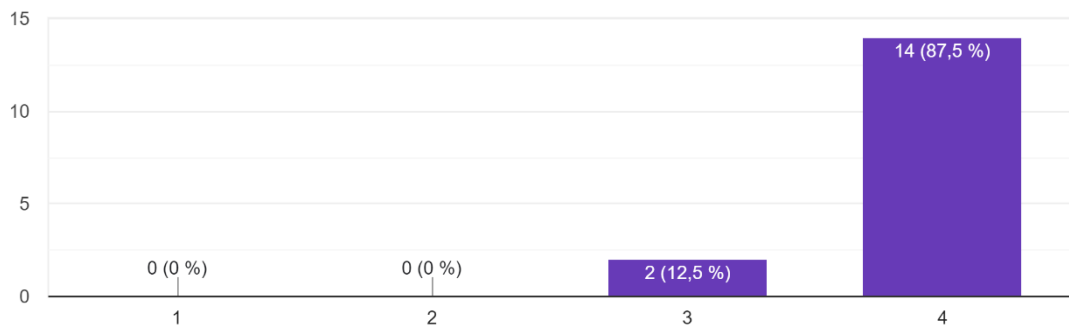
Has adquirido o estas adquiriendo herramienta para ayudar a tu hija/o en su desarrollo?

16 respuestas



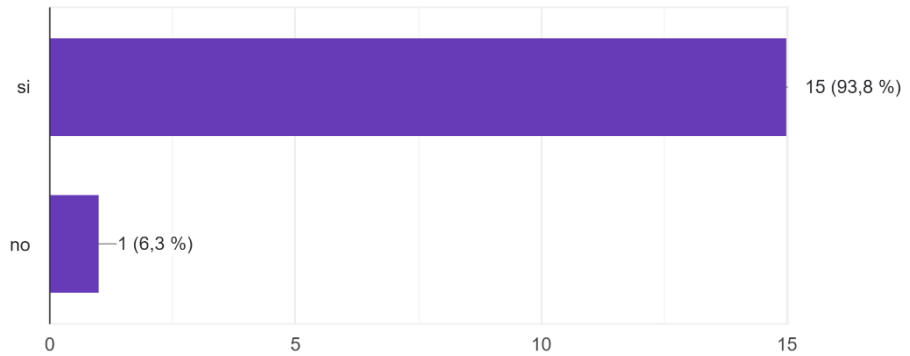
Satisfacción con la atención recibida en general

16 respuestas



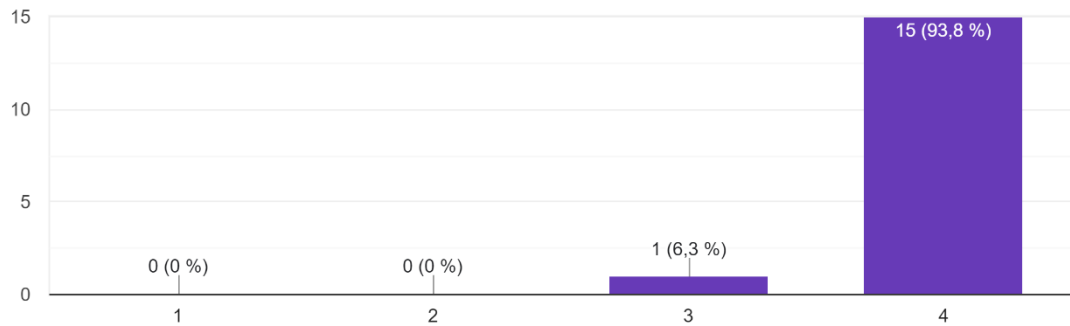
¿Has observado resultados/cambios desde el comienzo del proceso terapéutico?

16 respuestas



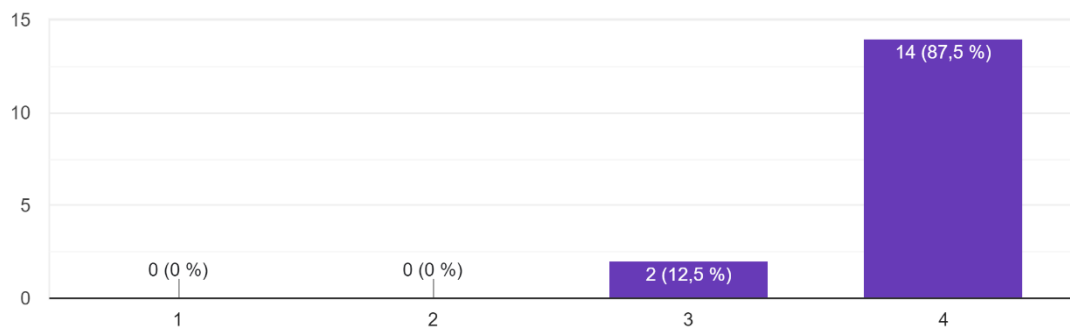
Calidad humana de la/del profesional que te atiende: empatía, trato cercano y respeto por la niña/el niño y su familia

16 respuestas



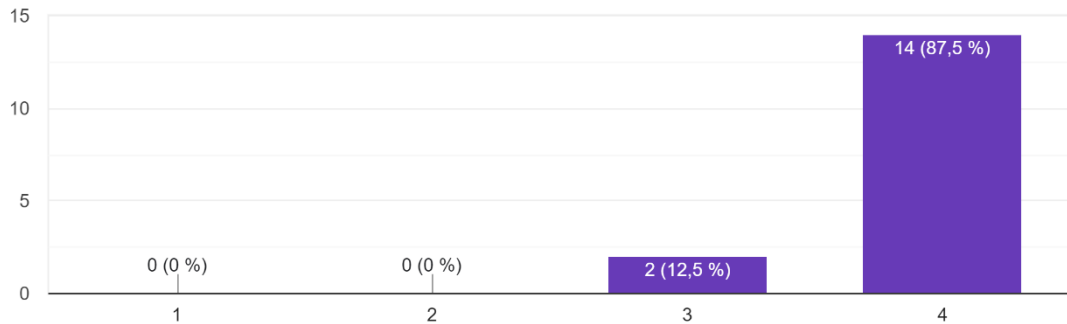
Las instalaciones del Centro me parecen adecuada

16 respuestas



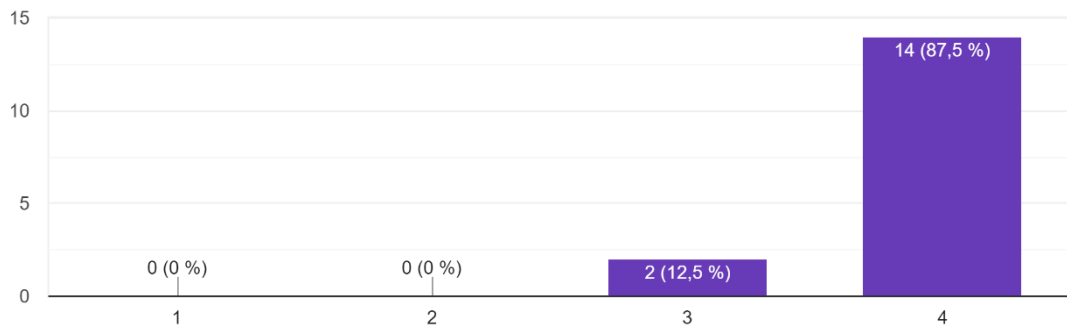
Cualquier problema que haya surgido con mi hija/o durante el tratamiento me ha sido explicado de forma suficientemente clara

16 respuestas



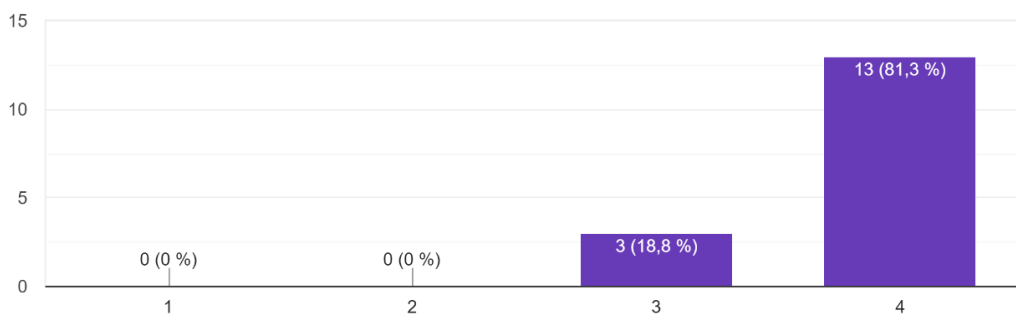
La organización de trabajo en el centro me aparece adecuada

16 respuestas



Actualmente entiendo mejor las dificultades de mi hija/o, en comparación a cuando inició el tratamiento

16 respuestas

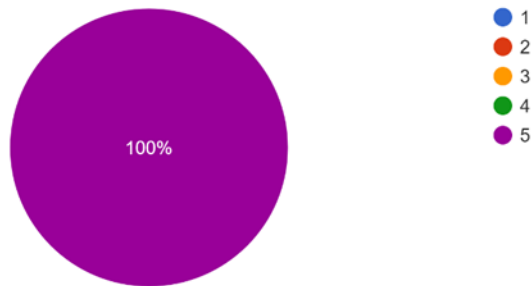


Sobre la satisfacción de profesionales y/o voluntarios/as o personal de Prácticas del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Octubre 2023:

1. SOBRE LA ORGANIZACIÓN EN GENERAL

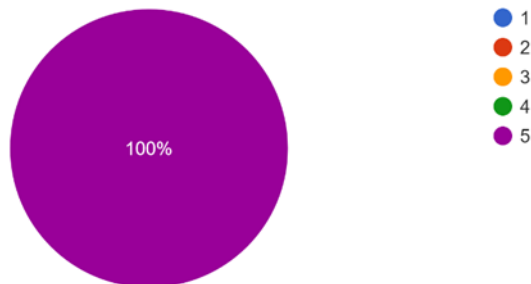
Conozco y comparto la misión de la entidad, sus valores y el fin que persigue

9 respuestas



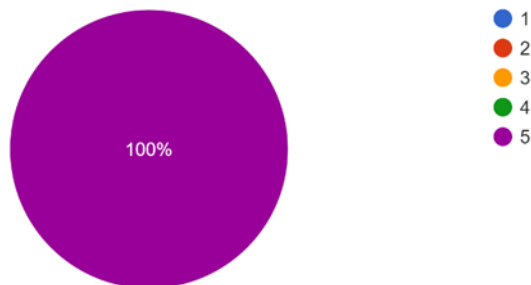
Conozco y comprendo mis funciones y responsabilidades así como de quien dependo y quien depende de mi

9 respuestas



Estoy contento/a y orgulloso de trabajar/colaborar para esta organización

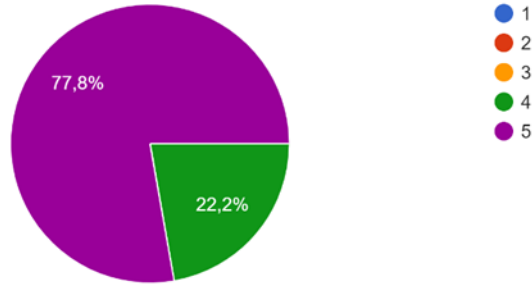
9 respuestas



1. SOBRE EL PUESTO DE TRABAJO DESEMPEÑADO

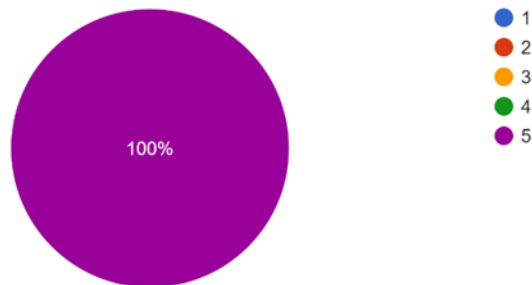
Tengo la formación, apoyo y supervisión que necesito para el adecuado desempeño de mi trabajo/labor

9 respuestas



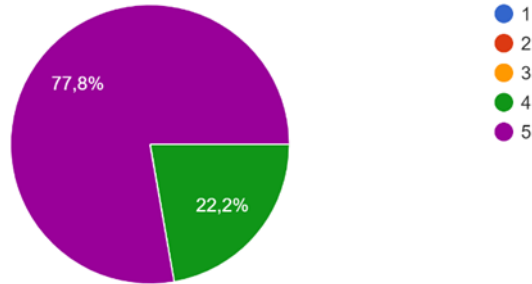
Creo que el puesto que desempeño es adecuado para mi perfil e intereses profesionales/personales

9 respuestas



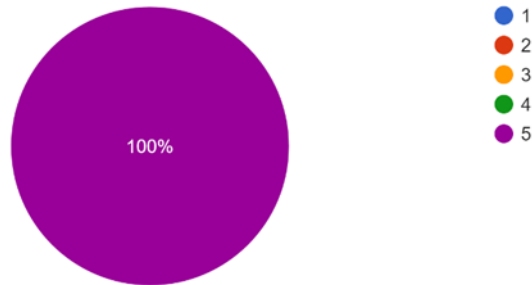
Dispongo de los materiales y recursos mínimos necesarios para hacer mi trabajo/labor en condiciones aceptables y dignas

9 respuestas



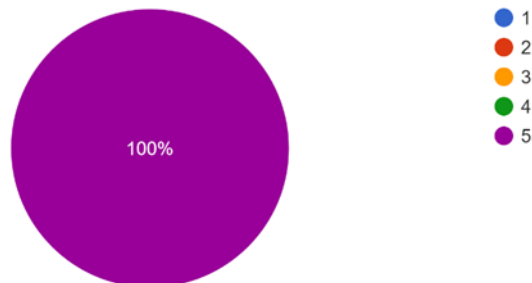
Tengo un desarrollo y trayectoria dentro de la organización que me motiva a seguir en ella

9 respuestas

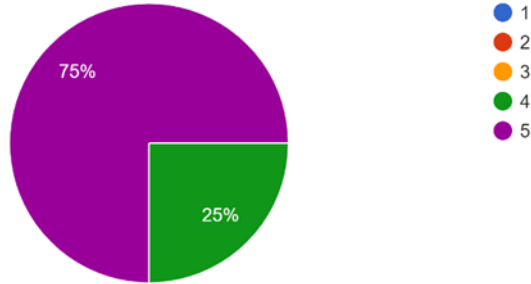


El trabajo en equipo es habitual y se comparten de manera respetuosa apoyos y opiniones entre los diferentes miembros

9 respuestas

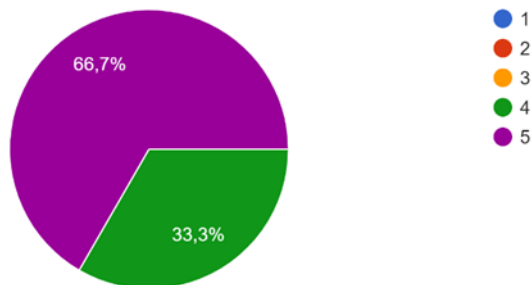


Tomo decisiones y hago propuestas activamente porque mi entidad lo fomenta y me invita a ello
8 respuestas

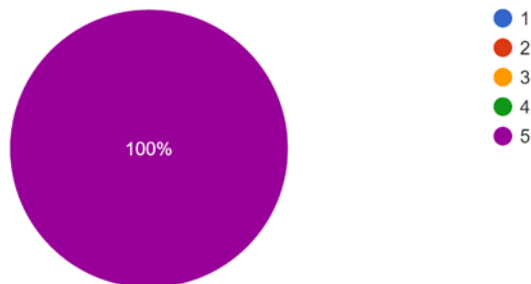


1. SOBRE LA ERGONOMÍA

Mi puesto está adaptado a mis necesidades, el mobiliario es adecuado así como el equipo informático y otros medios tecnológicos
9 respuestas

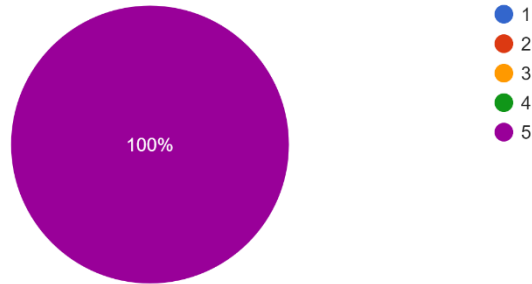


El espacio y estructura del mismo es suficiente para el trabajo/labor que desempeño
9 respuestas



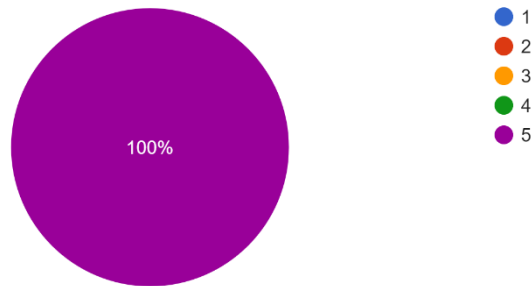
La iluminación y el nivel de ruido son adecuados para mi trabajo/labor

9 respuestas



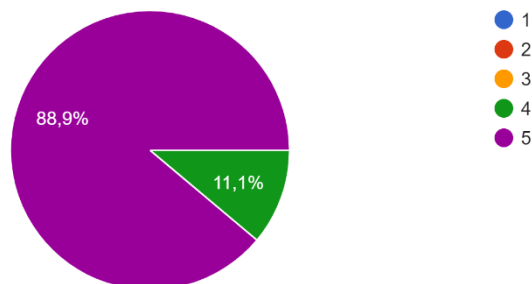
Se cumplen las condiciones relativas a riesgos laborales y otra legislación vigente (ley de voluntariado)

9 respuestas



Las salas comunes, de reuniones y espacios compartidos son agradables y adecuadas y fomentan un buen clima

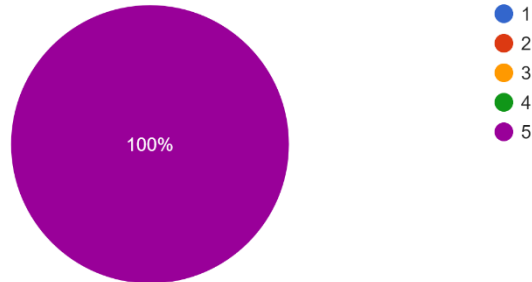
9 respuestas



2. SOBRE LOS RESPONSABLES Y LAS POLÍTICAS

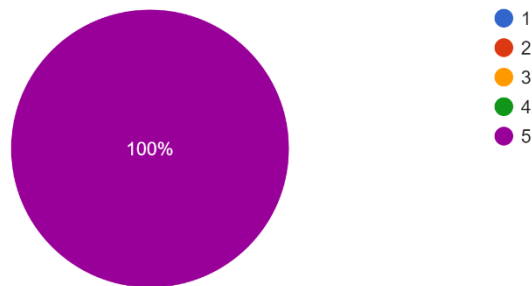
Siento que hay igualdad de oportunidades y una buena gestión de la diversidad en el equipo por parte de los responsables

9 respuestas



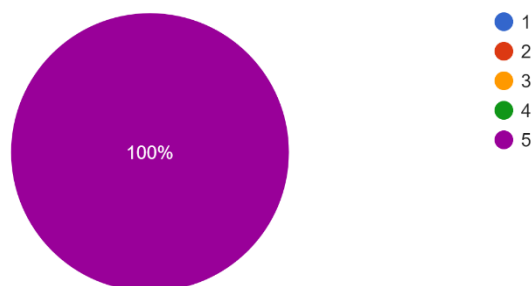
Mi responsable me ofrece retos y oportunidades para el crecimiento y desarrollo

9 respuestas



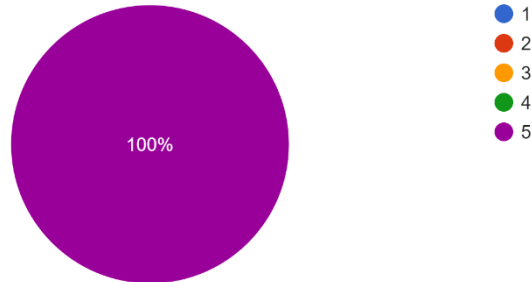
La evaluación del desempeño se realiza con una clara orientación al aprendizaje y la mejora me resulta útil

9 respuestas



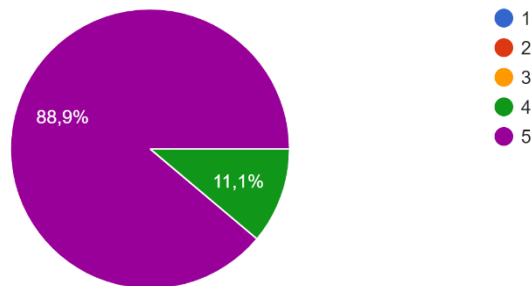
Tengo autonomía para hacer mi trabajo/labor y mi responsable se muestra confiado y me respalda en errores

9 respuestas



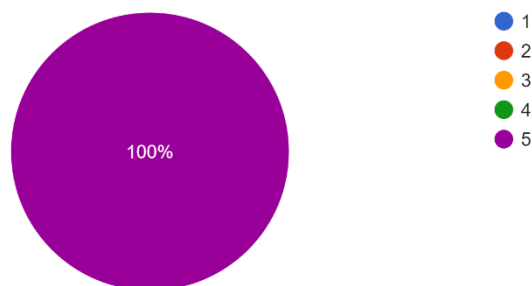
La política de RRHH y los derechos y deberes de las personas voluntarias están visible, son conocidas y se cumplen

9 respuestas



Tengo un alto grado de comunicación y fluidez con mi responsable

9 respuestas

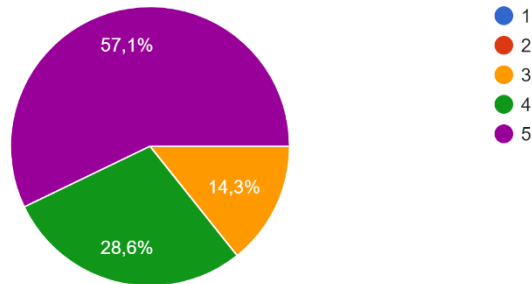


Si eres profesional remunerado, rellena el cuadro A si eres profesional voluntario, rellena el cuadro B.

A. Sobre el reconocimiento y la remuneración

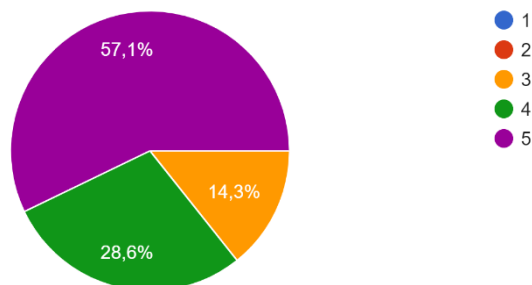
Considero que mi trabajo está bien remunerado teniendo en cuenta mis funciones y responsabilidades

7 respuestas



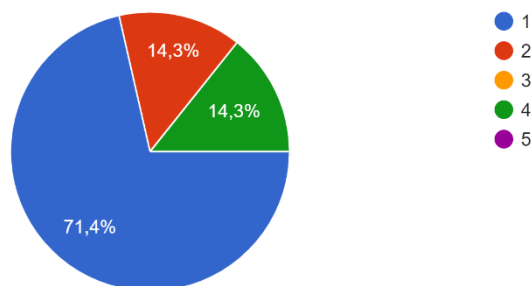
Creo que los salarios de la entidad son correctos en comparación con el sector al que me dedico y las circunstancias actuales

7 respuestas



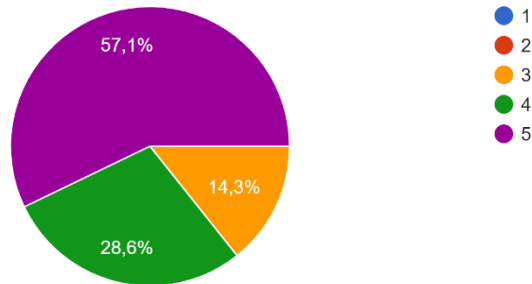
La entidad me ofrece otras formas de remuneración en especie interesantes además del salario

7 respuestas



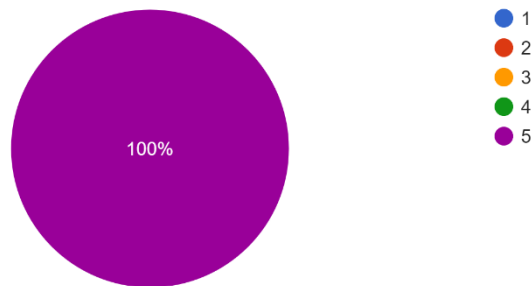
Existen espacios y medios de reconocimiento de mi labor tanto materiales como inmateriales (flexibilidad horaria, reconocimiento público, promoción, etc)

7 respuestas



Creo que hay una relación equilibrada entre empleador y empleado en cuanto a derechos y deberes

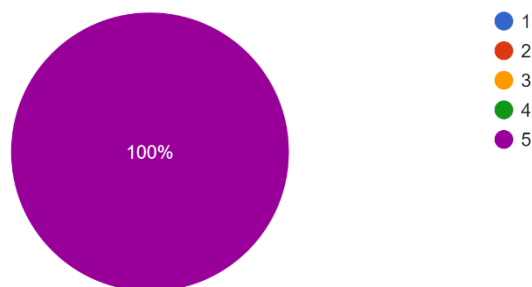
7 respuestas



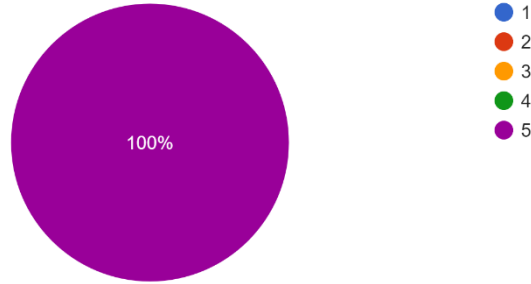
B. Sobre el reconocimiento del voluntariado y/o personal de practicas

El voluntariado tiene en mi entidad un lugar adecuado, con procedimientos de gestión y funciones respetadas y reconocidas

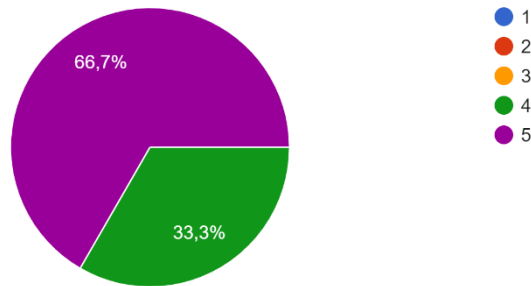
3 respuestas



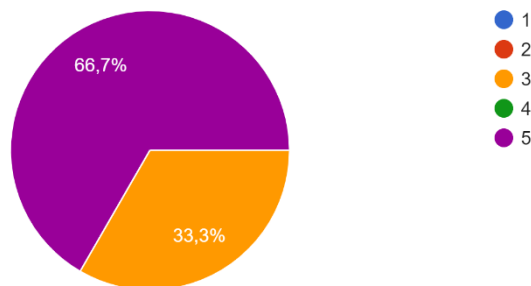
Existen espacios y medios de reconocimiento de mi labor como voluntario/a
3 respuestas



Creo que hay una relación equilibrada entre profesionales y personal voluntario que promueven valor añadido
3 respuestas



Siento que mi labor como voluntario es tan importante como el trabajo de los profesionales remunerados
3 respuestas

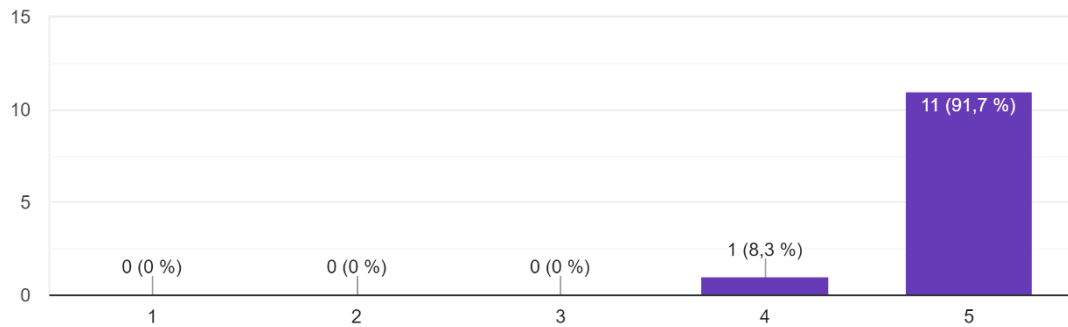


SOBRE LOS TALLERES IMPARTIDOS durante el año 2023:

Talleres psicoeducativos CHARLA-CAFÉ:

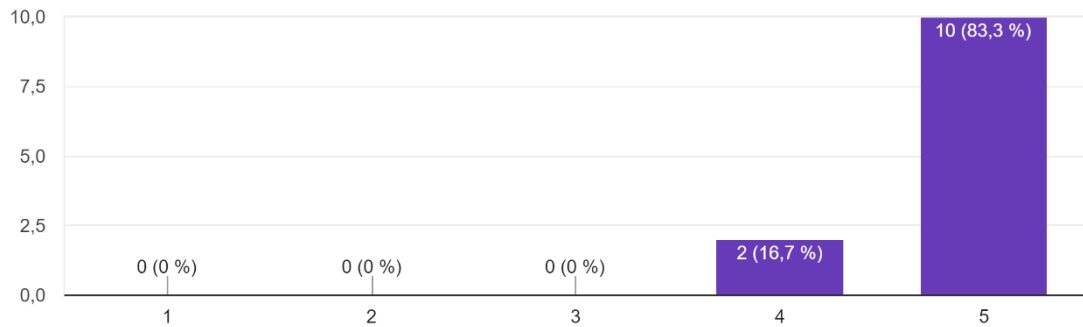
EN QUÉ GRADO TE HA PARECIDO ORGANIZADO LA CHARLA

12 respuestas



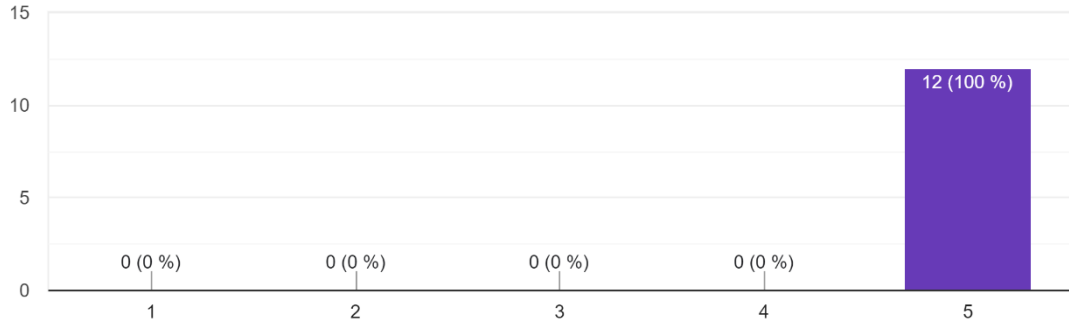
EN QUÉ GRADO RECOMENDARIAS ESTE CHARLA A TUS AMIGOS/AS O FAMILIARES?

12 respuestas



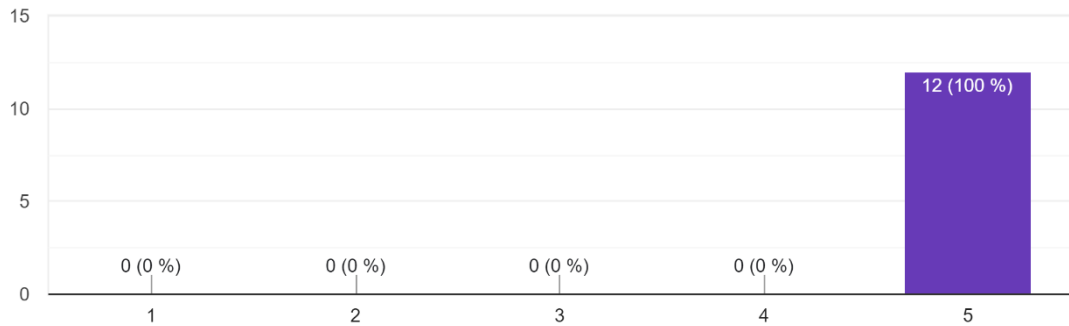
EN QUÉ GRADO VES CORRECTA LA FORMA DE HABLAR DEL PROFESIONAL DE LA CHARLA?

12 respuestas



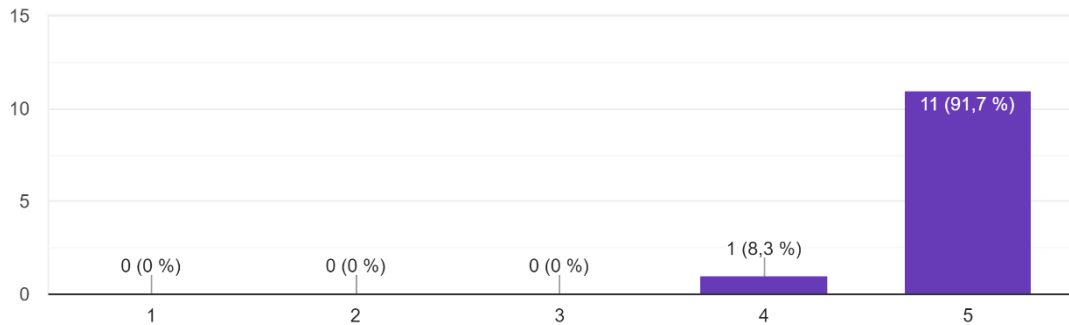
CONSIDERAS QUE LO APRENDIDO PUEDE SER ÚTIL PARA TU DESARROLLO PERSONAL?

12 respuestas



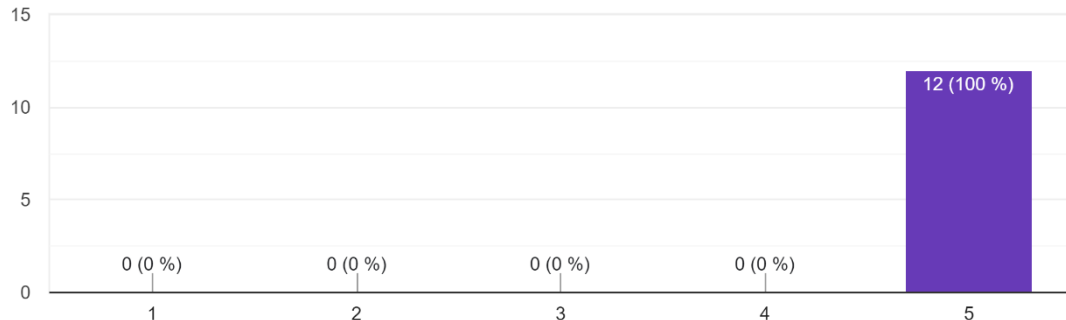
SE HAN CUMPLIDO LAS EXPECTATIVAS QUE ESPERABAS?

12 respuestas



HAN SIDO CLAROS LOS OBJETIVOS DE LA CHARLA?

12 respuestas



Como podemos observar, a nivel general han contestado a las encuestas muy pocas personas aunque seguimos insistiendo en que es muy importante que participen en este feed-back, pero seguiremos promoviendo la importancia de estas para nuestro funcionamiento y el bien de los/as usuarios/as y sus familias. Por otra parte, con los resultados recogidos vemos que aún debemos mejorar algunas cosas, pero a nivel general las respuestas que estamos recibiendo son positivas.

8. FORMACIÓN:

Como ya hemos comentado, aunque seguimos afianzando el cambio ya nos englobamos cada vez más en una metodología transdisciplinar que interdisciplinar, todo el equipo vamos en la misma dirección y hemos terminado **todo el equipo** del centro el **master oficial de atención temprana y desarrollo infantil centrada en la familia** con el cual hemos aprendido mucho para poder trabajar en entornos naturales con una metodología transdisciplinar, y además dos compañeras del equipo están participando en la formación impartida desde Conselleria para afianzar unas prácticas eficaces con esta nueva metodología.

Además, en este 2023 los/as diferentes profesionales del centro han realizado las siguientes formaciones:

M^aLuisa Palomino García, logopeda del centro:

- Encuentro de Profesionales de Atención Temprana de la Comunitat Valenciana: "Buenas prácticas en Atención Temprana: Nuevos desafíos. Realizada el 3 de Marzo del 2023. Organizada por la Dirección General de Diversidad Funcional y Salud Mental.
- Inicio del curso llevado a cabo por Dirección general y Plena Inclusión: "Formación para profesionales de atención temprana".
- Comunicación aumentativa y/o alternativa. Un enfoque funcional. Impartido por Diana Rodrigo Marín el 23 de Septiembre del 2023.
- Finalización del Master de atención temprana.

Sabrina Martínez Torrecillas, Psicóloga del centro:

- Encuentro de Profesionales de Atención Temprana de la Comunitat Valenciana: "Buenas prácticas en Atención Temprana: Nuevos desafíos. Realizada el 3 de Marzo del 2023. Organizada por la Dirección General de Diversidad Funcional y Salud Mental.
- Inicio del curso llevado a cabo por Dirección general y Plena Inclusión: "Formación para profesionales de atención temprana".
- XXV Congreso Internacional de Actualización en Trastornos del Neurodesarrollo 4 de Marzo del 2023.
- Curso ADOS-2 de acreditación en la formación clínica del instrumento diagnóstico impartido por la Doctora Amaia Hervás Zúñiga.
- Finalización del master oficial en atención temprana.

Lidiana Dias de Oliveira, Técnico en atención temprana formada en logopedia:

- Finalización del Master oficial de atención temprana.

- Delegados de igualdad impartido por la escuela de normalización empresarial ENEM.

María Puertas Molina, Técnico en atención temprana y Pedagoga:

- Se encuentra de excedencia por maternidad pero también ha finalizado el master de atención temprana como el resto del equipo.

Antonio Garrote Medrano, Técnico en atención temprana formado en psicología:

- Finalización del master de atención temprana.

Laura Mateos-Aparicio Esteve, Técnico en atención temprana y pedagoga:

- Finalización del master de atención temprana.
- Asistencia a la VI Jornada de Dislexia y Otras DEA de la Comunitat Valenciana.

Leyre Albiach Balaguer, fisioterapeuta y terapeuta ocupacional:

- Curso de Autonomía y Autocuidado para personas con autismo impartido por Ángeles Carrera.
- Nuevo reglamento general de Protección de datos impartido por la escuela de normalización empresarial ENEM.
- Finalización del master de atención temprana.

Además de la formación de profesionales, seguimos participando como centro formador con alumnado en Prácticas de las siguientes universidades:

- Universidad de Valencia
- Universidad Internacional de Valencia (VIU)
- Universidad Católica de Valencia

9. RESUMEN ECONÓMICO DEL EJERCICIO:

El resumen económico de ejercicio 2023 queda reflejado en la **FICHA RESUMEN ECONÓMICO – MODELO 19** que adjuntamos en el **Anexo III**.

10. CONCLUSIONES:

Las conclusiones respecto a lo resumido en esta memoria y en referencia a los objetivos, evaluación y resultados, son que seguimos en ese camino de mejora continua y seguimos mejorando nuestras actuaciones repercutiendo con ello en unos resultados satisfactorios en la mayor parte de las intervenciones que estamos realizando, como se puede ver reflejado en las encuestas realizadas a las familias y con la renovación favorable del ISSO. Estamos todo el equipo involucrado y aunque ha sido duro compaginar la formación oficial en atención temprana con el trabajo y familia, hemos conseguido acabarlo obteniendo buenos resultados tanto a nivel profesional como personal. Este año hemos tenido 4 ceses voluntarios de los cuales en uno en concreto la familia no estaba de acuerdo con el tipo de metodología y aunque se les ha ofrecido traslado a otro centro o cambios de profesional han optado por no continuar con el servicio de atención temprana. Esto nos muestra que no hemos sabido llegar a dicha familia y tenemos que mejorar ese aspecto. En cuanto a los traslados de centro, de los 6 llevados a cabo todos han sido por cercanía a sus domicilios excepto dos de ellos (en un caso tenían más confianza en trabajar la problemática concreta de alimentación que presentaba la menor con otro centro del que tenían referencias y en el otro caso no les gustaba la metodología del centro centrada en la familia y han optado por otro que le ha dicho que eran más clínicos). Por ello, nuestra intención es seguir mejorando esforzándonos en adquirir herramientas que favorezcan el acercamiento a las familias que entran, de manera que podamos formar equipo con estas y entre todos/as ayudar en el desarrollo y calidad de vida de los/las niños/niñas y familias.

ANEXOS:

ANEXO I: APROBACIÓN DEL EJERCICIO ECONÓMICO.



ACTA DEL CONSEJO DE CENTRO

Reunidos en la ciudad de Burjassot (Valencia), el día 15 de Enero de 2024 a las 14:00 horas, los componentes del Consejo de Centro, SABRINA MARTÍNEZ TORRECILLAS 74237637-P en calidad de secretaria del Consejo de Centro del servicio de Atención Temprana de la Asociación para el Neurodesarrollo Infantil y Atención Temprana ANDIAT con CIF: G-40530925

CERTIFICA:

Que, en dicha reunión ordinaria celebrada hoy mismo, el Consejo de Centro formado por:

ANTONIO GARROTE MEDRANO CON DNI: 45631331-K
SABRINA MARTÍNEZ TORRECILLAS CON DNI: 74237637-P
MARIA LUISA PALOMINO GARCIA CON DNI: 70355742F
PAULA COMES NAVÍO CON DNI: 73098956B
TANIA ALCAYDE NAVARRO CON DNI: 48596253J

Adoptan los siguientes acuerdos:

Aprobación del ejercicio económico del 2023 para presentarlo antes de la finalización del mes de enero del 2024 en la administración correspondiente.

En relación a lo establecido en las instrucciones realizadas por la Conselleria de Bienestar social y políticas Inclusivas y las funciones establecidas en el artículo 4 del Reglamento del Consejo de Centro, se debe aprobar la Cuenta anual de gastos e ingresos del Centro con anterioridad a su remisión a la Administración. Presentamos las cuentas con ingresos y gastos y adjuntamos en esta acta. Queda aprobado por unanimidad de los asistentes.

Aprobación del calendario de apertura del centro, calendario laboral y festivos para el año 2024.

Se presenta el calendario laboral y días festivos de 2024. Siendo 14 los días festivos y 220 los días de apertura del centro. El centro permanecerá cerrado en vacaciones escolares de pascua y semana santa, en el mes de agosto y en vacaciones escolares de navidad.

No obstante, para cumplir con los días de apertura obligatorios el centro permanecerá abierto con servicio mínimo los días 3 y 4 de enero de 2024, 3 de abril de 2024 y 23 y 24 de diciembre de 2024. Queda aprobado por unanimidad de los asistentes.



Resumen de trámites a seguir este año 2024 para presentar de nuevo la solicitud de financiación al IVF.

Se explica a los asistentes que la convocatoria de Línea de Liquidez para Entidades Sociales en el IVF, todavía no está abierta. En todo caso el presidente de la asociación está pendiente de que se convoque para realizar los tramites pertinentes.

Y para que conste, firmo dicha acta a fecha:

15 de Enero del 2024

ANEXO II:

MODELO 14

Modelo de Ficha resumen de la actividad de los centros concertados

<p>CENTRO: CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA – CDIAT ANDIAT</p> <p>ENTIDAD: ASOCIACIÓN PARA EL NEURODESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA (ANDIAT) de Burjassot</p>	
<p>Personas usuarias</p> <p>Capacidad:</p> <p>35 plazas</p>	<p>a) Tipo de discapacidad: diversidad funcional</p> <p>b) Edad: A lo largo del 2023 hemos tenido:</p> <p style="padding-left: 40px;">83 usuarios/as de 0 a 3 años</p> <p style="padding-left: 40px;">45 usuarios/as de 4 a 6 años</p> <p>c) Sexo: 44 niñas</p> <p style="padding-left: 40px;">84 niños</p>
<p>Situación familiar.</p> <p>Tipos de convivencia.</p>	<p>120 niños/as: con padres y madres y, en su caso, también hermanos/as.</p> <p>2 niños/as: sólo con la madre (familia monoparental o por violencia de género)</p> <p>0 niños/as: familia de acogida</p> <p>1 niña: adoptada por dos padres</p> <p>3 niños/as: con padres separados</p> <p>2 niños: proceso de separación (no se les ha llegado a dar la intervención por falta de autorizaciones paternas)</p>
<p>Situación de ingreso y arraigo en el centro.</p>	<p>Ingresados/as usuarios/as del centro (Antigüedad)</p> <p>Menos de 1 año: 63 usuarios/as</p> <p>Más de 1 años: 43 usuarios/as</p> <p>Más de 2 años: 21 usuarios/as</p> <p>Más de 3 años: 1 usuarios/as</p>

<p>Intervenciones profesionales que desarrolla el Centro.</p>	<p>De forma individual:</p> <hr/> <p>Las relacionadas con la comunicación y el lenguaje, fisioterapia pediátrica, terapia ocupacional para trabajar trastornos sensoriales y actividades de la vida diaria, autonomía..., a nivel cognitivo, adaptativo, conductual, emocional y desarrollo del juego funcional e interacción con iguales. Asesoramiento escolar y familiar para el desarrollo de Apoyo conductual positivo, seguimiento y ayuda para empoderamiento de estas con respecto a sus hijos/as y alumnos/as.</p> <p>Siempre enfocadas a formar equipo con familias y escuelas ayudando al desarrollo de estrategias para el desarrollo de los/las menores</p> <p>En programas grupales:</p> <hr/> <p>Habilidades sociales para niños/as.</p> <p>Talleres psicoeducativos para familias sobre las necesidades que nos presenten como a nivel de conductas, elaboración de pictos, estimulación del lenguaje, parentalidad positiva, signos de alarma, autismo, información sobre cómo solicitar ayudas y apoyos...</p>
<p>Actividades ocupacionales y de integración social que desarrolla en el Centro</p>	<p>Actividades ocupacionales:</p> <p>Total horas/mes: No se realizan</p> <p>Actividades de integración social:</p> <p>Total horas/mes: no se realizan</p>
<p>Actividades deportivas y de fomento de tiempo libre desarrolladas en el Centro</p>	<p>Actividades de tiempo libre:</p> <p>Total horas/mes: no se realizan</p>
<p>Participación social-comunitaria fuera del Centro</p>	<p>Realiza salidas grupales a la calle con personal del Centro.</p> <p>No se han realizado</p>

<p>Coordinación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación equipo Transdisciplinar dentro del Centro: Periodicidad de las reuniones: 3 a la semana, 1 general y dos por áreas pero en el último trimestre hemos tenido que reducirlas para ajustarnos a horarios de las familias. Número de reuniones: 10 (mínimo en los últimos 3 meses) Fecha: Mes de OCTUBRE, Acuerdos: Planes de intervención y coordinaciones de usuarios/as, comentamos como van los seguimientos de este mes, la investigación en la que participan nuestros usuarios y las dificultades de algunos para mandar los vídeos que solicitan y actualizamos las listas de profesionales de referencia. Mes de Noviembre, Acuerdos: Planes de intervención y coordinaciones de usuarios/as, acordamos las actuaciones a llevar a cabo en los casos de familias separadas y cómo contabilizar el km en los desplazamientos. Mes de Diciembre, Acuerdos: planes de intervención, coordinación de tratamientos de los/as usuarios/as, revisamos y cuadramos las sesiones de intervención de este mes con los días que se van a abrir en Navidad, comentamos lo que nos han comunicado desde la UVSAT para los anexos... de los niños que van a pasar a cole en 2024, quedamos en que podremos recuperar o devolver las horas realizadas de más y de menos durante principios del 2024, comentamos como nos estamos coordinando y como está funcionando el ADI de Burjassot, explicamos cómo deben de firmar las familias a través del Pangea para los objetivos y plan de intervención que se van programando con estas, planificamos las vacaciones de los profesionales del 2024 y comentamos a quienes les han concedido las segundas sesiones y cómo se va a proceder con estas para que sean beneficiosas. Coordinación de la Dirección o el equipo profesional con los recursos comunitarios. Número de reuniones: 2 en el último semestre el 08/09/23 con el ADI de Burjassot para acordar formas de coordinación entre ambos recursos y 12/09/23 con la dirección General. 		
<p>Órgano de participación</p>	<p>Número de reuniones: 1/Últimos 3 meses.</p> <p>Número de reuniones: 2/Último semestre</p> <p>Fecha: 14 de Noviembre del 2023</p> <p>Acuerdos:</p> <table border="1" data-bbox="422 1848 1193 2022"> <tr> <td data-bbox="422 1848 1109 2022"> Situación económica actual del CDIAT y cómo se está procediendo, forma de llevar a cabo el cambio de metodología, comentamos quienes van a realizar el curso de formación ofrecido por Conselleria, cómo ha ido el simulacro de incendios anual y damos a conocer a modo de </td> <td data-bbox="1109 1848 1193 2022"></td> </tr> </table>	Situación económica actual del CDIAT y cómo se está procediendo, forma de llevar a cabo el cambio de metodología, comentamos quienes van a realizar el curso de formación ofrecido por Conselleria, cómo ha ido el simulacro de incendios anual y damos a conocer a modo de	
Situación económica actual del CDIAT y cómo se está procediendo, forma de llevar a cabo el cambio de metodología, comentamos quienes van a realizar el curso de formación ofrecido por Conselleria, cómo ha ido el simulacro de incendios anual y damos a conocer a modo de			

	<p>resumen los cambios establecidos en la nueva instrucción del 19 de Junio del mismo año.</p>	
	<p>Fecha: 11 de Septiembre del 2023</p> <p>Acuerdos:</p>	
	<p>Cambio de empresa para el simulacro de incendios, forma de contactar las familias del centro con los representantes de las familias,</p>	
	<p>En el segundo trimestre del año: 1</p> <p>Fecha: 23 de Junio del 2023</p> <p>Acuerdos:</p>	
	<p>Elección y renovación de representantes del centro, trabajadores y familias</p>	

ANEXO III:

MODELO 19

FICHA RESUMEN ECONÓMICO (CUENTA ANUAL DE INGRESOS Y GASTOS) DE CENTROS CONCERTADOS

CENTRO: CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA DE BURJASSOT - ANDIAT
ENTIDAD: ASOCIACIÓN PARA EL NEURODESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA, - ANDIAT

1. GASTOS DE PERSONAL	Presupuesto 2023	Ejecutado 2023
Sueldos y salarios del personal	121.328,90€	122.334,80€
Cotizaciones a Seguridad Social	72.708,78€	79.144,96€
TOTAL GASTOS DE PERSONAL:	194.037,68€	201.479,76€

2. GASTOS GENERALES	Presupuesto 2023	Ejecutado 2023
2.1. Suministros		
Alimentación		
Productos de limpieza y aseso	200,00€	158,17€
Compra de enseres y utensilios		
Material de oficina	800€	669,48€
Agua		

Gas		
Electricidad	2.500,00€	2169,10€
Otros (especificar)		
2.2. Tributos		
Impuestos (I.B.I.)		
Impuestos (I.A.E.)		
Tasas y otros tributos	0€	0€
2.3. Contratos de mantenimiento, trabajos y servicios exteriores		
Administración, asesoría y gestoría+ Audit. Económica	4.364,04€	4.364,04€
Servicio de limpieza	1.500,00€	1.437,48€
Servicio de cocina Formación		
Servicio de transporte		
Comunicaciones (teléfono)		
Mantenimiento de extintores	72,60€	72,60€
Mantenimiento de calefacción	260,00€	260,00€
Mantenimiento de ascensores		
Primas de seguros (por convenio, accidentes, RC, prevención de riesgos laborales)	2.500,00€	2.624,86€
Obras de conservación y reparación menor	1.000€	0€
Otros servicios contratados (especificar): control de plagas y plan antincendios, (simulacro, instalación...) ISSO, notaria, parte proporcional	2.500,00€	1.018,36€
Intereses Prestamo IVF		
TOTAL GASTOS GENERALES:	15.696,64€	12.774,09€

3. OTROS GASTOS (Gastos diversos)	Presupuesto 2023	Ejecutado 2023
Alquiler	6.373,98€	6.373,98€
Gastos diversos (especificar): RETENCIÓN DEL ALQUILER MODELO 123	1.045,68€	1.045,68€
TOTAL OTROS GASTOS:	7.419,66€	7.419,66€

TOTAL GASTOS DE BIENES CORRIENTES Y FUNCIONAMIENTO	Presupuesto 2023	Ejecutado 2023
	217.153,98	221.673,51€

TOTAL INGRESOS IMPORTE MENSUALIDADES CONCIERTO SOCIAL	Presupuesto 2023	Ejecutado 2023
	216.755,00€	216.755,00€

CUENTA DE RESULTADOS: SALDO ANUAL: **-4.918'51€**

Cuenta año 2023, aprobada por el órgano de participación del centro en fecha 15-01-2024 (Anexo II)

DECLARO bajo mi responsabilidad que son ciertos los datos arriba consignados y que, en cuanto a los gastos ejecutados, se corresponden con la totalidad de nóminas, cotizaciones sociales, facturas y otros justificantes de gastos correspondientes al centro durante el ejercicio 2023

Asimismo, la obligación de conservar todas las facturas y justificantes de gastos (originales), por un período de cuatro años.

Burjassot, 31 de Enero de 2024

DON ANTONIO GARROTE MEDRANO.
Presidente de la Asociación
**ANDIAT Y presidente del Órgano de
Participación (Consejo de Centro).**



**DOÑA SABRINA MARTÍNEZ
TORRECILLAS**
Directora del CDIAT ANDIAT y
secretaria del Órgano de Participación
(Consejo de Centro).

